Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ______________________

(Name) ______________________

2. (Signature) ______________________

(Name) ______________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No. ______________________
(In words)

N 0 0 9 1 7

PAPER - II
EDUCATION

Time : 1¼ hours] **[Maximum Marks : 100**

Number of Pages in this Booklet : **32** | Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There are no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
   उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही प्रयोग करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

EDUCATION

PAPER - II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. Which of the following combinations of statements justify the study of Educational Philosophy in a teacher education course ?

   (a) Philosophy helps in developing relationships between terms and concepts.

   (b) Philosophy clarifies the meaning of concepts underlying education.

   (c) Philosophy is a tool for use in various subjects.

   (d) Philosophy develops holistic perception of educational issues.

   Code :

(1)	(a), (b) and (c)	(2)	(b), (c) and (d)
(3)	(a), (b) and (d)	(4)	(a), (b), (c) and (d)

2. Which of the following combinations of statements would be associated with a naturalistic stance ?

   (a) Museums and Zoos orient man to learn about nature.

   (b) Life is ultimately governed by the laws of nature.

   (c) The aim of education is to help a child realise his/her goals.

   (d) Sciences are the gateways of learning.

   Code :

(1)	(a), (b) and (c)	(2)	(a), (b) and (d)
(3)	(b), (c) and (d)	(4)	(a), (b), (c) and (d)

3. Which school of Philosophy would favour the statement, "Since both pain and pleasure are the wealth of man, they are his good teachers" ?

(1)	Existentialism	(2)	Naturalism
(3)	Idealism	(4)	Pragmatism

शिक्षा

प्रश्न-पत्र - II

नोट : इस प्रश्न-पत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।

1. निम्नलिखित कथनों का कौन-सा समुच्चय किसी शिक्षक शिक्षा पाठ्यक्रम में शिक्षा दर्शन के अध्ययन को उचित ठहराता है?

(a) दर्शन पदों एवं अवधारणाओं के बीच संबंध विकसित करने में सहायक होता है।

(b) दर्शन शिक्षा में अन्तर्निहित अवधारणाओं के अर्थ को स्पष्ट करता है।

(c) दर्शन विभिन्न विषयों में प्रयोग हेतु एक साधन है।

(d) दर्शन शैक्षिक विषयों की समग्र अवधारणा को विकसित करता है।

कूट :

(1) (a), (b) और (c) (2) (b), (c) और (d)

(3) (a), (b) और (d) (4) (a), (b), (c) और (d)

2. निम्नलिखित कथनों का कौन-सा समुच्चय प्रकृतिवादी रुख से संबंधित होगा?

(a) संग्रहालय तथा चिड़ियाघर प्रकृति के विषय में लोगों को सीखने की ओर प्रवृत्त करते हैं।

(b) जीवन अन्ततः प्रकृति के नियमों से संचालित होता है।

(c) शिक्षा का लक्ष्य किसी बच्चे को उसके लक्ष्य की प्राप्ति में सहायता करना है।

(d) विज्ञान अधिगम के प्रवेश द्वार हैं।

कूट :

(1) (a), (b) और (c) (2) (a), (b) और (d)

(3) (b), (c) और (d) (4) (a), (b), (c) और (d)

3. दर्शन की कौन-सी विचारधारा इस कथन का समर्थन करेगी, ''क्योंकि कष्ट और खुशी दोनों ही इंसान की दौलत हैं, वे उसके उत्तम शिक्षक हैं''?

(1) अस्तित्ववाद (2) प्रकृतिवाद

(3) आदर्शवाद (विचारवाद) (4) प्रयोजनवाद

4. In dealing with the problems of education, which of the following combinations will be supported by a teacher of Marxist orientation ?

(a) The aim of education is to help in the creation of a classless society.

(b) Science and technology help in the development of society.

(c) Individual freedom accelerates the progress of society.

(d) Progress of society implies subsequent changes in the means of education.

Code :

(1) (a), (b) and (c) (2) (b), (c) and (d)

(3) (a), (c) and (d) (4) (a), (b) and (d)

5. "This universe is constantly evolving through the cycles of 'sarg' and 'pralay'." This statement would be endorsed by the Philosophy of :

(1) Sankhya (2) Vedanta

(3) Buddhism (4) Jainism

6. Which of the following mandate will be supported by a teacher with leanings in Buddhist Philosophy ?

(1) Teacher is greater than God. So follow him.

(2) Always strive for attaining the best in life.

(3) Be your own guide in life.

(4) Experiences are great teachers.

4. शिक्षा की समस्याओं का हल करते समय निम्नलिखित में से कौनसा समुच्चय किसी मार्क्सवादी झुकाव वाले एक शिक्षक का समर्थन करेगा ?

(a) शिक्षा का उद्देश्य एक वर्गहीन समाज के निर्माण में मदद करना है।

(b) विज्ञान और प्रौद्योगिकी समाज के विकास में सहायता करते हैं।

(c) वैयक्तिक स्वतंत्रता समाज की प्रगति की गति बढ़ाती है।

(d) समाज की प्रगति का आशय शिक्षा के साधन में परिणामी परिवर्तन है।

कूट :

(1) (a), (b) और (c) (2) (b), (c) और (d)

(3) (a), (c) और (d) (4) (a), (b) और (d)

5. ''यह ब्रह्माण्ड 'सर्ग' तथा 'प्रलय' के चक्र से सतत परिवर्तनशील है।'' इस कथन की पुष्टि किस दर्शन द्वारा होगी ?

(1) सांख्य (2) वेदान्त

(3) बौद्ध (4) जैन

6. बौद्ध दर्शन के प्रति झुकाव वाले किसी शिक्षक द्वारा निम्नलिखित में से किस अवश्यकरणीय का समर्थन किया जाएगा ?

(1) शिक्षक ईश्वर से भी गुरूतर हैं। अत: उनका अनुसरण करें।

(2) हमेशा जीवन में उत्तम पाने का प्रयास करें।

(3) जीवन में अपना मार्गदर्शक स्वयं बनें।

(4) अनुभव महान शिक्षक होते हैं।

7. Match the items of **Set - I** embodying a list of educational thinkers with **Set - II** which indicates their work. Select the appropriate code for your answer :

Set - I		**Set - II**	
(Educational Thinker)		**(Work)**	
(a)	Gandhi	(i)	Savitri
(b)	Tagore	(ii)	Geeta Rahasya
(c)	Sri Aurobindo	(iii)	Brahma Sutra
(d)	Vivekananda	(iv)	Practical Vedant
		(v)	My Experiments with Truth
		(vi)	Universal Man

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(v)	(vi)	(i)	(iv)
(2)	(v)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(vi)	(iii)	(iv)	(ii)
(4)	(ii)	(vi)	(iii)	(iv)

8. 'A teacher cannot truely teach unless he is learning himself' is a viewpoint articulated particularly by :

(1) Gandhi
(2) Tagore
(3) Sri Aurobindo
(4) Vivekananda

9. The value of liberty in Indian constitution implies that :

(1) A teacher will advocate full liberty and freedom.
(2) A teacher should help students to be free from influence of dogmas and fears in life.
(3) A teacher can teach anything, even outside the syllabus.
(4) A teacher should inspire his students to feel good.

7. **समुच्चय - I** के मदों, जिसमें शैक्षिक चिंतक दिये गये हैं, **समुच्चय - II**, जिसमें उनकी कृतियाँ दी गई हैं, दोनों को सुमेलित कीजिये।

समुच्चय - I		**समुच्चय - II**	
	(शैक्षिक चिंतक)		**(कृतियाँ)**
(a)	गांधी	(i)	सावित्री
(b)	टैगोर	(ii)	गीता रहस्य
(c)	श्री अरविंद	(iii)	ब्रह्म सूत्र
(d)	विवेकानन्द	(iv)	प्रैक्टिकल वेदान्त
		(v)	माई एक्सपेरिमेन्ट्स विथ ट्रूथ्
		(vi)	यूनिवर्सल मैन

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(v)	(vi)	(i)	(iv)
(2)	(v)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(vi)	(iii)	(iv)	(ii)
(4)	(ii)	(vi)	(iii)	(iv)

8. 'एक शिक्षक सही मायने में तब तक नहीं सिखा सकता है, जब तक कि वह स्वयं नहीं सीख रहा हो' यह विचार व्यक्त किया गया है :

(1) गांधी द्वारा
(2) टैगोर द्वारा
(3) श्री अरविंद द्वारा
(4) विवेकानन्द द्वारा

9. भारतीय संविधान में स्वतंत्रता के महत्त्व का आशय है :

(1) एक शिक्षक पूर्ण स्वतंत्रता तथा स्वाधीनता की हिमायत करेगा।
(2) एक शिक्षक को विद्यार्थियों को जीवन में धर्म सिद्धान्त के प्रभाव या भय से मुक्त होने में सहायता करनी चाहिए।
(3) एक शिक्षक कुछ भी पढ़ा सकता है, यहां तक कि पाठ्यक्रम के बाहर भी।
(4) एक शिक्षक को अच्छा महसूस करने में विद्यार्थियों की सहायता करनी चाहिये।

10. Who among the following is **not** a logical positivist ?

(1) Morris L. Biggie (2) A.J. Ayer

(3) Bertrand Russell (4) Henry Bergson

11. Analysis of sociological processes involved in educational institutions is a specific concern of which of the following ?

(1) Sociology of education (2) Anthropology of education

(3) Cultural anthropology (4) Politics of education

12. **Assertion (A) :** Education and religion are real friends.

Reason (R) : Both lead to spiritual enhancement.

Select the correct code from the following :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct but **(R)** is not correct.

(4) Both **(A)** and **(R)** are true.

13. Arrange the following influencing factors of education in the most appropriate sequence :

(a) Democracy (b) Religion

(c) Politics (d) Modernization

Code :

(1) (b), (c), (a), (d) (2) (a), (b), (d), (c)

(3) (c), (a), (b), (d) (4) (d), (b), (a), (c)

14. Education is a factor that explains social change in various ways. Which of the following will be considered as the most appropriate indicators in this regard ?

(1) Reflection, Assimilation, Production

(2) Research, Reflection, Transmission

(3) Investigation, Reflection, Attitude formation

(4) Assimilation, Preservation, Transformation

10. निम्नलिखित में से कौन तार्किक विधेयवादी **नहीं** है ?

(1) मॉरिस एल. बिगि (2) ए.जे. अय्यर

(3) बर्टरान्ड रसेल (4) हेनरी बर्गसां

11. निम्नलिखित में से कौन सा एक विशेष सरोकार शैक्षिक संस्थानों में समाजशास्त्रीय प्रक्रियाओं के विश्लेषण में शामिल है ?

(1) शिक्षा का समाजशास्त्र (2) शिक्षा का नृ-विज्ञान

(3) सांस्कृतिक नृ-विज्ञान (4) शिक्षा का राजनीतिशास्त्र

12. **अभिकथन (A) :** शिक्षा और धर्म घनिष्ट मित्र हैं।

तर्क (R) : दोनों ही आध्यात्मिक संवर्द्धन का मार्ग प्रशस्त करते हैं।

निम्नलिखित में से सही कूट का चयन कीजिए :

(1) दोनों **(A)** और **(R)** सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) दोनों **(A)** और **(R)** सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है किन्तु **(R)** गलत है।

(4) दोनों **(A)** और **(R)** सही हैं।

13. शिक्षा को प्रभावित करने वाले निम्नलिखित कारकों को सर्वाधिक उपयुक्त क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(a) लोकतंत्र (b) धर्म

(c) राजनीति (d) आधुनिकीकरण

कूट :

(1) (b), (c), (a), (d) (2) (a), (b), (d), (c)

(3) (c), (a), (b), (d) (4) (d), (b), (a), (c)

14. शिक्षा एक ऐसा कारक है जो विभिन्न माध्यमों से सामाजिक बदलाव की व्याख्या करता है। इस संदर्भ में निम्नलिखित में से किसे सर्वाधिक उपयुक्त संकेतक माना जाएगा ?

(1) प्रतिबिंब, आत्मसात्करण, उत्पादन

(2) अनुसंधान, प्रतिबिंब, संचारण

(3) अन्वेषण, प्रतिबिंब, अभिवृत्ति निर्माण

(4) आत्मसात्करण, संरक्षण, रूपान्तरण

15. The most powerful constraint in attaining universalization of primary education in India is related to :

(1) Caste consideration (2) Regional politics

(3) Availability of teachers (4) Financial allocation

16. For the purpose of community experience to students, which of the following will be most appropriate ?

(a) Providing opportunities of working with community.

(b) Participating in lecture programmes on community life.

(c) Organising frequent interactions with respected members of the society.

(d) Arranging film shows showing real community life.

(e) Focussing on community interests.

(f) Resisting collaborative activities.

Select the **correct** code :

(1) (a), (f), (b) and (d) (2) (a), (b), (c) and (d)

(3) (b), (c), (f) and (a) (4) (c), (a), (e) and (b)

17. Below are given a number of concepts in **Set - I** and their descriptions in **Set - II.** Match the items in **Set - I** with that of **Set - II** :

Set - I (Concepts)		**Set - II (Description)**	
(a)	Social stratification	(i)	Ensuring equality of educational opportunities
(b)	Social mobility	(ii)	Development of knowledge and skills in society
(c)	Social change	(iii)	Denotes high level of interaction among various groups
(d)	Social equity	(iv)	Stands for closed systems with less scope of interaction within
		(v)	Moving from one level to the other similar or higher level

Select the **correct** code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(2)	(i)	(iii)	(v)	(ii)
(3)	(iv)	(v)	(ii)	(i)
(4)	(iii)	(ii)	(i)	(v)

15. भारत में प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण को प्राप्त करने में सर्वाधिक सशक्त बाध्यता निम्नलिखित में से किससे संबंधित है ?

(1) जाति विचार
(2) क्षेत्रीय राजनीति
(3) शिक्षकों की उपलब्धता
(4) वित्तीय आबंटन

16. छात्रों के लिए समुदाय अनुभव के उद्देश्य हेतु निम्नलिखित में से कौन सा सर्वाधिक उपयुक्त है ?

(a) समुदाय के साथ कार्य करने के अवसर प्रदान करना।
(b) सामुदायिक जीवन पर व्याख्यान कार्यक्रम में शामिल होना।
(c) समाज के प्रतिष्ठित सदस्यों के साथ निरंतर पारस्परिक वार्तालापों का आयोजन करना।
(d) वास्तविक सामुदायिक जीवन को दर्शाने वाले फिल्म शो का आयोजन करना।
(e) समुदाय हितों पर ध्यान केन्द्रित करना।
(f) सहयोगात्मक गतिविधियों के प्रति अवरोध।

सही कूट का चयन कीजिए :

(1) (a), (f), (b) और (d)
(2) (a), (b), (c) और (d)
(3) (b), (c), (f) और (a)
(4) (c), (a), (e) और (b)

17. **सूची - I** में उल्लेखित अवधारणाओं को **सूची - II** में दिए गए उनके विवरणों से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I (अवधारणा)		**सूची - II (विवरण)**	
(a)	सामाजिक स्तरविन्यास	(i)	शैक्षिक अवसरों की समानता को सुनिश्चित करना
(b)	सामाजिक गतिशीलता	(ii)	सामाजिकता में ज्ञान और कौशलों का विकास
(c)	सामाजिक परिवर्तन	(iii)	विभिन्न समूहों के बीच उच्च स्तरीय की अंतरक्रिया को व्यक्त करता है
(d)	सामाजिक निष्पक्षता	(iv)	संवृत्त व्यवस्थाएं जिनमें अंतर्क्रिया के लिए कम संभावनाएँ है, का द्योतक है
		(v)	एक स्तर से दूसरे समान अथवा उच्चतर स्तर पर आगे बढ़ना

सही कूट का चयन करें :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(2)	(i)	(iii)	(v)	(ii)
(3)	(iv)	(v)	(ii)	(i)
(4)	(iii)	(ii)	(i)	(v)

18. Which one of the following factors is associated with positive social change ?

(1) Cultural inertia
(2) Fear of consequences
(3) Dogmatic outlook
(4) Striving for excellence

19. Which of the following society will promote caste loyalty ?

(1) Society in flux
(2) Open society
(3) Closed society
(4) Merit based society

20. Social relevance of education is justified on the basis of which of the following ? Choose from the code to indicate your answer :

(a) Education as a source of understanding human values
(b) Education as a means of acquiring social and technical skills
(c) Education as a factor for creative pursuits
(d) Education as a job provider
(e) Education as a context for the emergence of wisdom
(f) Education as basically an information giving process

Code :

(1) (b), (c), (d) and (e)
(2) (a), (b), (c) and (e)
(3) (c), (d), (e) and (f)
(4) (d), (e), (f) and (a)

21. As a new discipline 'Educational Psychology' has developed owing mainly to the interactive relationship of the following :

(1) Philosophy of Education, Sociology of Education and Educational processes
(2) Behaviour Sciences, Educational processes and various methods of inquiry in Psychology
(3) Psychology, Anthropology and clinical methods
(4) Psychology, Sociology and Experimental methods

18. निम्नलिखित में से कौन सा कारक सकारात्मक सामाजिक परिवर्तन से संबद्ध है?

(1) सांस्कृतिक जड़ता
(2) परिणामों का भय
(3) कट्टर दृष्टिकोण
(4) उत्कृष्टता हेतू प्रयास

19. निम्नलिखित में से कौन सा समाज जातिगत निष्ठा को बढ़ावा देगा?

(1) गतिशील समाज
(2) मुक्त समाज
(3) बंद समाज
(4) योग्यता आधारित समाज

20. शिक्षा की सामाजिक प्रासंगिकता को निम्नलिखित में से किसके आधार पर न्यायसंगत ठहराया जा सकता है? नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(a) शिक्षा को मानवीय मूल्यों की समझ के एक स्रोत के रूप में
(b) शिक्षा को सामाजिक और तकनीकी कौशलों को अपनाने के साधनों के रूप में
(c) शिक्षा को एक सृजनात्मक अनुसरण कारक के रूप में
(d) शिक्षा को एक रोज़गार प्रदाता के रूप में
(e) शिक्षा को बुद्धिमत्ता के अभ्युदय हेतु संदर्भ के रूप में
(f) शिक्षा को मूलत: एक ज्ञान प्रदान करने वाली प्रक्रिया के रूप में

कूट :

(1) (b), (c), (d) और (e)
(2) (a), (b), (c) और (e)
(3) (c), (d), (e) और (f)
(4) (d), (e), (f) और (a)

21. एक नए विषय के रूप में, 'शैक्षिक मनोविज्ञान' को निम्नलिखित में से मुख्य रूप से किसके साथ अंतरक्रिया संबंध के कारण विकसित किया गया है?

(1) शिक्षा का दर्शन, शिक्षा का समाजशास्त्र और शैक्षिक प्रक्रियायें
(2) व्यवहार विज्ञान, मनोविज्ञान में शैक्षिक प्रक्रियायें और परिपृच्छा की विभिन्न पद्धतियाँ
(3) मनोविज्ञान, नृ-विज्ञान और नैदानिक पद्धतियाँ
(4) मनोविज्ञान, समाजशास्त्र और प्रयोगात्मक पद्धतियाँ

22. According to Piaget, in which stage of development the child shows attainment of concept of reversibility as a cognitive capacity ?

(1) Sensory motor stage
(2) Preoperational stage
(3) Concrete operational stage
(4) Formal operational stage

23. In the following statements are given some indicators of development during various stages of development. Select that set of statements, from the code which points out most appropriately these developmental features :

(a) There appears change in the size of the person.
(b) There is a change manifest in the personal relationships of the individuals.
(c) The bodily organization and various organs of the person show change in proportion.
(d) The thinking of the person changes.
(e) There occurs disappearance in the old features of the person.
(f) There is perceptible change in the attitude of the person.
(g) There develops acquisition of new features.
(h) The language of the person undergoes a change.

Code :

(1) (a), (b), (c) and (d)
(2) (e), (f), (g) and (h)
(3) (a), (c), (e) and (g)
(4) (c), (d), (e) and (f)

24. Which of the following statements indicate the features of social development during adolescence ? Select from the code to indicate your answer :

(a) The adolescent develops a norm for evaluation of one's own conduct.
(b) There is manifest a capacity for both convergent and divergent thinking in the adolescent.
(c) There is expansion in the vocabulary of the adolescent.
(d) The adolescent girl or boy shows tendency for hero worship.
(e) The adolescents are usually moody.
(f) Formation of cliques takes place during adolescence.

Code :

(1) (a), (b) and (d)
(2) (b), (c) and (e)
(3) (c), (d) and (e)
(4) (a), (d) and (f)

22. प्याजे के अनुसार, विकास की किस अवस्था में, बालक एक संज्ञानात्मक क्षमता के रूप में प्रतिरूपता की संकल्पना की ग्राह्यता को दर्शाता है ?

(1) संवेदी प्रेरक अवस्था
(2) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
(3) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
(4) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था

23. निम्नांकित कथनों द्वारा विकास की विभिन्न अवस्थाओं में होने वाले परिवर्तन के संसूचक व्यक्त किए गए हैं। उन कथनों के सम्मुचय को दिए गए कूट से चुनिए जो इन परिवर्तनों को इंगित करने में अत्यन्त समीचीन हैं :

(a) व्यक्ति के आकार में परिवर्तन हो जाता है।
(b) व्यक्ति के आपसी सम्बन्धों में बदलाव हो जाता है।
(c) व्यक्ति के कायिक डीलडौल एवं विभिन्न अंगों के अनुपात में तबदीली हो जाती है।
(d) व्यक्ति की सोच में अन्तर हो जाता है।
(e) व्यक्ति की पुरानी आकृति में विलोप होने लग जाता है।
(f) व्यक्ति की अभिवृत्ति में बदलाव दिखाई पड़ता है।
(g) व्यक्ति में नयी आकृतियों का अभिग्रहण प्रगट होने लगता है।
(h) व्यक्ति की भाषा बदल जाती है।

कूट :

(1) (a), (b), (c) तथा (d)
(2) (e), (f), (g) तथा (h)
(3) (a), (c), (e) तथा (g)
(4) (c), (d), (e) तथा (f)

24. निम्नलिखित कथनों में से कौन सा एक किशोरावस्था के दौरान सामाजिक विकास की विशेषताओं को दर्शाता है ?

(a) अपने आचरण के मूल्याँकन हेतु किशोर एक मानदण्ड विकसित कर लेता है।
(b) किशोर में अभिसारी एवं अपसारी चिंतन की योग्यता प्रकट होती है।
(c) किशोर की शब्दावली में विस्तार हो जाता है।
(d) किशोर बालक/बालिका नायक पूजा की प्रवृत्ति प्रदर्शित करने लग जाता है।
(e) किशोर सामान्यतः भावुक होता है।
(f) किशोरावस्था के तहत गुट बनाने की प्रवृत्ति होती है।

कूट :

(1) (a), (b) और (d)
(2) (b), (c) और (e)
(3) (c), (d) और (e)
(4) (a), (d) और (f)

25. Which of the following types of intelligence reaches an optimal development ceiling ?

(1) Emotional intelligence
(2) Social intelligence
(3) Cognitive intelligence
(4) Spiritual intelligence

26. There are two sets given below, **Set - I** mentions the theories of intelligence while **Set - II** provides the chief proponents of the theories of intelligence. Match the two sets and indicate your answer by selecting from the code :

Set - I (Theories of intelligence)	**Set - II** (Proponents of the theories of intelligence)
(a) Group factor theory	(i) Daniel Goleman
(b) Hierarchical structure theory	(ii) Guilford
(c) Structure of intellect model	(iii) Burt
(d) Emotional intelligence theory	(iv) Vernon
	(v) Spearman

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(4)	(i)	(iv)	(iii)	(v)

27. Which of the following laws/principles of learning of Thorndike anticipated the classical conditioning paradigm of Pavlov ?

(1) Law of exercise
(2) Law of effect
(3) Principle of prepotency of elements
(4) Principle of associative shifting

25. निम्नलिखित में से बुद्धि का कौन सा प्रकार एक इष्टतम विकास सीमा तक पहुँचता है ?

(1) भावात्मक बुद्धि (2) सामाजिक बुद्धि

(3) संज्ञानात्मक बुद्धि (4) आध्यात्मिक बुद्धि

26. **सूची - I** में बुद्धि के सिद्धांत और **सूची - II** में बुद्धि के सिद्धांतों के प्रमुख प्रस्तावकों का उल्लेख किया गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से दोनों सूचियों को सुमेलित करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I (बुद्धि के सिद्धांत)	**सूची - II** (बुद्धि के सिद्धांतों के प्रस्तावक)
(a) सामूहिक-कारक सिद्धांत	(i) डेनियल गोलमैन
(b) पदानुक्रमित संरचना सिद्धांत	(ii) गिलफर्ड
(c) बुद्धि-संरचना प्रतिमान	(iii) बर्ट
(d) भावनात्मक बुद्धि सिद्धांत	(iv) वर्नन
	(v) स्पीयरमैन

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(4)	(i)	(iv)	(iii)	(v)

27. थॉनडाईक के निम्नलिखित में से किस नियमों/सिद्धांतों में पैवलॉव के क्लासिकीय अनुबंधन प्रतिमान का पूर्वानुमान लगाया गया है ?

(1) अभ्यास का नियम

(2) प्रभाव का नियम

(3) तत्वों की प्रबलता का सिद्धांत

(4) साहचर्यात्मक स्थानांतरण का सिद्धांत

28. In which of the following Classical Conditioning procedures Unconditioned Stimulus (UCS) is presented after the termination of the Conditioned Stimulus (CS) ?

(1) Forward Conditioning

(2) Backward Conditioning

(3) Trace Conditioning

(4) Simultaneous Conditioning

29. Below are given two sets, **Set - I** which gives modalities of operant conditioning and **Set - II** which provides the types of reinforcement, the types of responses (responses made or withheld) and the presence or absence of cue. Match the two sets and indicate your answer by choosing from the code :

	Set - I (Modalities of operant conditioning procedures)		**Set - II** (Conditions and contexts)
(a)	Reward training	(i)	Positive reinforcement, response made, with cue present
(b)	Escape training	(ii)	Positive reinforcement, response withheld with cue absent
(c)	Discriminated omission training	(iii)	Positive reinforcement, response made with cue absent
(d)	Active avoidance training	(iv)	Negative reinforcement, response made with cue absent
(e)	Punishment training	(v)	Positive reinforcement, response withheld with cue present
		(vi)	Negative reinforcement, response withheld with cue absent

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(iii)	(iv)	(v)	(i)	(vi)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)
(4)	(i)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)

28. निम्नलिखित में से किस क्लासिकीय अनुबंधन प्रक्रियाओं में अप्रतिबंधित उद्दीपक (यू सी एस) को बंधित उद्दीपक (सी एस) की समाप्ति के बाद प्रस्तुत किया जाता है ?

(1) अग्रवर्ती अनुबंधन

(2) पश्चवर्ती अनुबंधन

(3) चिह्न अनुबंधन

(4) समकालिक अनुबंधन

29. नीचे दो सूचियाँ दी गई हैं, **सूची - I** में क्रियाप्रसूत अनुबंधन की प्रकारताएँ और **सूची - II** में प्रबलन के प्रकार, अनुक्रियाओं के प्रकार (उत्पन्न अनुक्रियायें अथवा अवरूद्ध) और संकेत की उपस्थिति या अनुपस्थिति दी गई हैं। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I	**सूची - II**
(क्रियाप्रसूत अनुबंधन की प्रकारताएँ)	**(अनुबंधन और संदर्भ)**
(a) पारितोषिक प्रशिक्षण	(i) सकारात्मक प्रबलन, संकेत की उपस्थिति के साथ उत्पन्न अनुक्रिया
(b) पलायन प्रशिक्षण	(ii) सकारात्मक प्रबलन, संकेत की अनुपस्थिति के साथ अनुक्रिया अवरूद्ध करना
(c) भेदभाव रहित प्रशिक्षण	(iii) सकारात्मक प्रबलन, संकेत की अनुपस्थिति के साथ उत्पन्न अनुक्रिया
(d) परिहार प्रशिक्षण	(iv) नकारात्मक प्रबलन, संकेत की अनुपस्थिति के साथ उत्पन्न अनुक्रिया
(e) दंड प्रशिक्षण	(v) सकारात्मक प्रबलन, संकेत की उपस्थिति के साथ अनुक्रिया अवरूद्ध
	(vi) नकारात्मक प्रबलन, संकेत की अनुपस्थिति के साथ अनुक्रिया अवरूद्ध करना

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(iii)	(iv)	(v)	(i)	(vi)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)
(4)	(i)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)

30. Which of the following in Tolman's revision of his system represents motivational principle of Freud ?

(1) Equivalence beliefs (2) Drive Discrimination

(3) Cathexis (4) Field Cognition Mode

31. In the following two sets, **Set - I** indicates the theory of motivation while **Set - II** gives the name of the promoters of these theories in a random order. Match the two sets and indicate your answer by selecting from the code given below :

	Set - I (Theory of Motivation)		**Set - II (Promoters of theories of motivation)**
(a)	Theory of Self Actualization	(i)	Allport
(b)	Theory of Achievement Motivation	(ii)	Maslow
(c)	Theory of Ego-involvement	(iii)	Alderfer
(d)	ERG Theory	(iv)	Meclelland
(e)	Functional Autonomy Theory	(v)	Sherif and Cantril
		(vi)	Harlow

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(2)	(ii)	(iv)	(v)	(iii)	(i)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)
(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(v)	(vi)

32. 'Synectics' is the method used for catering to which categories of children ?

(1) Gifted children (2) Backward children

(3) Retarded children (4) Creative children

33. For fostering creativity among children which of the following methods have been given a trial ?

(1) Acceleration Approach (2) Enrichment Approach

(3) Brainstorming Procedures (4) Special Education Approach

30. निम्नलिखित में कौन सा एक टॉलमैन की अपनी प्रणाली के संशोधन में फ्रॉयड के प्रेरक सिद्धांत को प्रस्तुत करता है ?

(1) समतुल्य विश्वास (2) अन्तर्नोध विवेधीकरण

(3) भावाभिनिवेश (4) क्षेत्र संज्ञान प्रकारता

31. निम्नलिखित दो सूचियों में से **सूची - I** अभिप्रेरण के सिद्धांत को दर्शाती है जबकि **सूची - II** में इन सिद्धांतों के प्रवर्तकों के नाम यादृच्छिक क्रम में दिए गए हैं। दोनों सूचियों का मिलान करें और नीचे दिए गए कूट से अपने उत्तर का चयन करें :

सूची - I **(अभिप्रेरण के सिद्धांत)**	**सूची - II** **(अभिप्रेरण के सिद्धांतों के प्रवर्तक)**
(a) आत्मनुभूति का सिद्धांत	(i) ऑल्पोर्ट
(b) उपलब्धि अभिप्रेरण का सिद्धांत	(ii) मास्लो
(c) अहमग्रस्तता का सिद्धांत	(iii) एल्डरफर
(d) ई आर जी सिद्धांत	(iv) मेक्लेलेण्ड
(e) क्रियात्मक स्वायत्तता सिद्धांत	(v) शेरिफ और केन्ट्रिल
	(vi) हार्लो

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(2)	(ii)	(iv)	(v)	(iii)	(i)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)
(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(v)	(vi)

32. 'साइनेटिक्स' किस वर्ग के बच्चों के प्रबन्ध के लिए उपयोग की जाने वाली विधि है ?

(1) प्रतिभाशाली बच्चे (2) पिछड़े बच्चे

(3) मन्दबुद्धि बच्चे (4) सृजनशील बच्चे

33. बच्चों के बीच सृजनशीलता को बढ़ावा देने के लिए निम्नलिखित में से किस विधि का परीक्षण किया गया है ?

(1) गतिवर्द्धन अभिगम (2) संवर्धन अभिगम

(3) विचारावेश प्रक्रियाएं (4) विशेष शिक्षा अभिगम

34. There are two sets given below. In **Set - I** are indicated the personality theorists while in **Set - II** are set forth the concepts specially advocated by them. Match the two sets and select the correct code to give your answer :

Set - I		**Set - II**	
	(Personality Theorist)		**(Concepts of personality advocated)**
(a)	Cattel	(i)	The Anima and the Animus
(b)	Allport	(ii)	Striving for superiority
(c)	Freud	(iii)	Cardinal, central and secondary traits
(d)	Jung	(iv)	Surface and source traits
(e)	Adler	(v)	Id, Ego and superego
		(vi)	Endomorph and Ectomorph

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(vi)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)
(3)	(i)	(ii)	(iv)	(v)	(vi)
(4)	(iv)	(iii)	(v)	(i)	(ii)

35. Which of the following sets of statements most appropriately conveys the process of adjustment ? Choose from the code for your answer :

(a) Adjustment is a two-dimensional process.

(b) Mental health of a person is indicative of his/her adjustment.

(c) Adjustment implies satisfying one's needs in a given environment.

(d) Conflicts and tensions are a part of the adjustment process.

(e) Adjustment is the goal of life.

(f) Adjustment and mental health are one and the same thing.

Code :

(1) (a), (b) and (c) (2) (b), (c) and (d)

(3) (a), (c) and (d) (4) (d), (e) and (f)

34. नीचे दो सूचियाँ दी गई हैं। **सूची - I** में व्यक्तित्व सिद्धांत प्रतिपादकों के नाम दर्शाए गए हैं जबकि **सूची - II** में उनके द्वारा प्रतिपादित अवधारणाएं दी गई हैं। दोनों सूचियों का मिलान करें और नीचे दिए गए कूट से अपने उत्तर का चयन करें :

सूची - I (व्यक्तित्व सिद्धांत प्रतिपादक)		**सूची - II** (प्रतिपादित व्यक्तित्व की अवधारणाएँ)	
(a)	कटेल	(i)	अन्तर्नारी और अन्तर्नर
(b)	अलपोर्ट	(ii)	श्रेष्ठता की चाह
(c)	फ्रायड	(iii)	मुख्य, केन्द्रवर्ती और गौण विशेषक
(d)	चुंग	(iv)	पृष्ठ एवं मूल विशेषक
(e)	एल्डर	(v)	इदम्, अहम् और पराअहम्
		(vi)	इंडोमार्फ और एक्टोमार्फ

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(vi)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)
(3)	(i)	(ii)	(iv)	(v)	(vi)
(4)	(iv)	(iii)	(v)	(i)	(ii)

35. निम्नलिखित में से कथनों का कौन सा समुच्चय समायोजन प्रक्रिया का सबसे उपयुक्त सम्प्रेषण करता है? कूट से अपने उत्तर का चयन करें :

(a) समायोजन द्वि–आयामी प्रक्रिया है।

(b) किसी व्यक्ति का मानसिक स्वास्थ्य उसके समायोजन का निर्देशक है।

(c) समायोजन किसी वातावरण में अपनी जरूरतों को संतुष्ट करने को सूचित करता है।

(d) द्वन्द्व और तनाव समायोजन प्रक्रिया के भाग हैं।

(e) समायोजन जीवन का लक्ष्य है।

(f) समायोजन और मानसिक स्वास्थ्य एक और समरूप हैं।

कूट :

(1) (a), (b) और (c)　　(2) (b), (c) और (d)

(3) (a), (c) और (d)　　(4) (d), (e) और (f)

36. An investigator uses two matched groups to compare effectiveness of two methods of teaching science. This study would come in the ambit of :

(1) Experimental study (2) Causal comparative study

(3) Descriptive survey study (4) Phenomenological study

37. Which of the following research types is most useful for the government in planning policies ?

(1) Correlational studies (2) Descriptive studies

(3) Experimental studies (4) Historical studies

38. Two lists are given below. Match the type of research given in **List - I** with the intended use of research given in **List - II**. Choose appropriate code :

	List - I **(Type of Research)**		**List - II** **(Intended Use of Research)**
(a)	Fundamental research	(i)	Exploring applicability of research based knowledge in a given field
(b)	Applied research	(ii)	Advances scientific knowledge with addition of basic laws and principles
(c)	Evaluation research	(iii)	Attempts to establish universal generalization
		(iv)	Explores research based knowledge about a specific practice

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**
(1)	(i)	(ii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iv)
(3)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(iv)	(i)	(ii)

39. When two genuinely dichotomous variables vary together in the same or opposite directions, the appropriate measure for indicating relationship is :

(1) Partial correlation (2) Multiple correlation

(3) Point biserial correlation (4) Phi coefficient of correlation

36. एक अन्वेषक विज्ञान–शिक्षण की प्रभाविता की तुलना के लिए दो सुमेलित समूहों का उपयोग करता है। यह अध्ययन निम्नलिखित में से किस परिधि में आएगा?

(1) प्रयोगात्मक अध्ययन
(2) कारण – कार्य आधारित तुलनात्मक अध्ययन
(3) विवरणात्मक सर्वेक्षण अध्ययन
(4) घटना क्रिया मूलक अध्ययन

37. नीतियों की योजना बनाने में सरकार के लिए निम्नलिखित में से किस प्रकार का अनुसंधान प्रकार सर्वाधिक उपयोगी है?

(1) सहसम्बन्धात्मक अध्ययन
(2) वर्णनात्मक अध्ययन
(3) प्रयोगात्मक अध्ययन
(4) ऐतिहासिक अध्ययन

38. नीचे दो सूचियाँ दी गई हैं। **सूची - I** में दिए गए अनुसंधान के प्रकार को **सूची - II** में दिए गए अनुसंधान के इच्छित उपयोग के साथ सुमेलित कीजिए और सही कूट का चयन कीजिए :

सूची - I **(अनुसंधान के प्रकार)**	**सूची - II** **(अनुसंधान के इच्छित उपयोग)**
(a) मौलिक अनुसंधान	(i) दिए गए क्षेत्र में ज्ञान आधारित अनुसंधान की प्रयोज्यता का अन्वेषण करता है
(b) व्यवहृत अनुसंधान	(ii) मूल नियमों और सिद्धांतों के साथ वैज्ञानिक ज्ञान को बढ़ाता है
(c) मूल्याँकन अनुसंधान	(iii) सार्वभौमिक सामान्यीकरण को स्थापित करने का प्रयास करता है
	(iv) एक विशिष्ट अभ्यास के बारे में ज्ञान आधारित अनुसंधान का अन्वेषण करता है

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**
(1)	(i)	(ii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iv)
(3)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(iv)	(i)	(ii)

39. जब दो विशुद्ध द्विभाजक चर साथ–साथ समान या विपरीत दिशाओं में परिवर्तित होते हैं तब इस संबंध को दर्शाने की समुचित माप है :

(1) आंशिक सहसंबंध
(2) बहु सहसंबंध
(3) बिन्दु द्विक्रमिक सहसंबंध
(4) फाई–गुणांक सहसंबंध

40. A significant correlation between two variables X and Y indicates that :

(1) X and Y are independent
(2) X and Y vary together
(3) X causes Y to vary
(4) Y causes X to vary

41. __________ is a review process which uses statistical techniques to synthesize the results of independently conducted prior studies.

(1) External criticism
(2) Internal criticism
(3) Meta analysis
(4) Trend analysis

42. An investigator wants to study the effect of gender on attitude towards Internal Evaluation by using two groups of students. The nature of this study would be :

(1) Descriptive survey
(2) Experimental
(3) Causal comparative
(4) Correlational

43. Which of the following tools is most appropriate for assessing deeper aspects of personality ?

(1) Sentence Completion Test
(2) Summated Rating Scale
(3) Vocational Interest Inventory
(4) Verbal Aptitude Test

44. 'Guess who technique' is used to study :

(1) Differential Aptitude
(2) Interpersonal Relations
(3) Personality Profiles
(4) Vocational Preferences

45. Select the correct sequence of the steps followed in Analytical research process. Choose your answer from the appropriate code given below :

(a) Identifying facts and seeking collaboration
(b) Applies techniques of criticism to relevant sources of data
(c) Uses specialized bibliographies and indexes to locate sources
(d) Selects a research topic
(e) Acquires background knowledge for the problem statements

Code :

(1) (a), (c), (b), (d), (e)
(2) (b), (d), (c), (e), (a)
(3) (c), (e), (b), (a), (d)
(4) (d), (e), (c), (b), (a)

40. X और Y दो चरों के बीच एक महत्वपूर्ण सहसंबंध दर्शाता है कि :

(1) X और Y स्वतंत्र हैं।
(2) X और Y साथ-साथ परिवर्तित होते हैं।
(3) X, Y में परिवर्तन करता है।
(4) Y, X में परिवर्तन करता है।

41. __________ एक समीक्षा प्रक्रिया है जो स्वतंत्र रूप से किए गए पूर्व अध्ययनों के परिणामों को संश्लेषित करने के लिए सांख्यिकीय तकनीकों का उपयोग करता है।

(1) बाह्य आलोचना
(2) आन्तरिक आलोचना
(3) परा विश्लेषण
(4) प्रवृत्ति विश्लेषण

42. एक अन्वेषक छात्रों के दो समूहों का उपयोग करते हुए आन्तरिक मूल्यांकन से संबंधित मनोवृत्ति पर (जेंडर) लिंग के प्रभाव का अध्ययन करना चाहता है। इस अध्ययन की प्रकृति होगी :

(1) वर्णनात्मक सर्वेक्षण
(2) प्रायोगिक
(3) नैमित्तिक तुलनात्मक
(4) सह-संबंध संबंधी

43. निम्नलिखित में से कौन सा उपकरण व्यक्तित्व के गूढ़ पहलूओं के आकलन के लिए सबसे ज्यादा उपयुक्त है?

(1) वाक्य पूर्णता परीक्षण
(2) संकलित निर्धारण पैमाना
(3) व्यवसायिक रुचि मापनी
(4) मौखिक अभिरुचि परीक्षण

44. 'बताओ - कौन तकनीक' का उपयोग किसके अध्ययन के लिए होता है?

(1) विभेदात्मक अभिरुचि
(2) अन्तर-वैयक्तिक संबंधों
(3) व्यक्तित्व रूपरेखा
(4) व्यवसायिक वरीयता

45. विश्लेषणात्मक अनुसंधान प्रक्रिया में अपनाए जाने वाले कदमों के सही क्रम का चयन करें। नीचे दिए गए कूट से अपने उत्तर का चयन करें :

(a) तथ्यों की पहचान करना और सहयोग मांगना
(b) आंकड़ों के संगत स्रोत पर अलोचना तकनीक का प्रयोग करना
(c) स्रोतों का पता लगाने के लिए विशेषीकृत ग्रंथ-सूची और निर्देशिका का प्रयोग करना
(d) अनुसंधान विषय का चयन करना
(e) समस्या कथनों के लिए पृष्ठभूमि जन्य ज्ञान प्राप्त करना

कूट :

(1) (a), (c), (b), (d), (e)
(2) (b), (d), (c), (e), (a)
(3) (c), (e), (b), (a), (d)
(4) (d), (e), (c), (b), (a)

46. The mean and standard deviation of a set of scores are 50 and 10 respectively. If each raw score is increased by 3, the new mean and standard deviation would be :

(1) (53, 13) (2) (50, 13) (3) (53, 10) (4) (50, 10)

47. Which of the following statements is **not** related to Ex Post Facto research ?

(1) Random assignment of subjects to the treatment group is not possible

(2) Dependent variable is measured first and independent variables are studied after that

(3) Provide support to any number of different and sometimes contradictory hypotheses

(4) It is possible to exercise much rigorous control in the study

48. Match the items in **List - I (Techniques of sampling)** with that of **List - II (characteristics of procedure).** Choose appropriate code for your answer :

List - I (Techniques of sampling)		List - II (Characteristics of procedure)	
(a)	Purposive sampling	(i)	Dividing the population into subgroups and taking one or more groups at random
(b)	Multistage sampling	(ii)	Researcher relies on his or her own judgment when choosing members from the population
(c)	Systematic sampling	(iii)	Obtaining K 'interval' through N/n and using it for constituting the sample
(d)	Stratified sampling	(iv)	Researcher divides the entire population into homogeneous subgroups and randomly selects the final sample

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(3)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

46. अंकों के एक समुच्चय का माध्य और मानक विचलन क्रमशः 50 और 10 है। यदि प्रत्येक पंक्ति में 3 की वृद्धि की जाती है तब नया माध्य और मानक विचलन होगा :

(1) (53, 13) (2) (50, 13) (3) (53, 10) (4) (50, 10)

47. निम्नलिखित में से कौन सा कथन कार्योत्तर अनुसंधान से संबंधित **नहीं** है ?

(1) प्रयोगात्मक समूह को यादृच्छिक विषयों का आवन्टन सम्भव नहीं है।

(2) आश्रित चरों को सर्वप्रथम मापा जाता है और उसके पश्चात् स्वतंत्र चरों का अध्ययन किया जाता है।

(3) कितनी भी विभिन्न और कभी-कभी परस्पर-विरोधी परिकल्पनाओं को समर्थन देना।

(4) अध्ययन में ज्यादा कठोर नियंत्रण रखना सम्भव है।

48. **सूची - I (प्रतिदर्श की तकनीक)** के मदों को **सूची - II (पद्धतियों की विशेषताएं)** के साथ सुमेलित करें। अपने उत्तर के लिए उचित कूट का चयन करें :

सूची - I (प्रतिदर्श की तकनीक)	**सूची - II (पद्धतियों की विशेषताएं)**
(a) सोद्देश्य प्रतिदर्श	(i) जनसंख्या को उपसमूहों में विभाजित करना और यादृच्छिक रूप से एक या एक से ज्यादा समूहों को लेना
(b) बहुअवस्थात्मक प्रतिदर्श	(ii) जनसंख्या से सदस्यों का चयन करते समय अनुसंधानकर्त्ता अपने विवेक पर भरोसा करता है
(c) व्यवस्थित प्रतिदर्श	(iii) N/n के माध्यम से K अन्तराल प्राप्त करना और प्रतिदर्श गठन के लिए इसका उपयोग करना
(d) स्तरित प्रतिदर्श	(iv) अनुसंधानकर्त्ता सम्पूर्ण जनसंख्या को सजातीय उपसमूहों में विभाजित करता है और अन्तिम प्रतिदर्श का चयन यादृच्छिक रूप से करता है

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(3)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

49. A researcher commits type II error when she/he :

(1) Accepts null hypothesis when it is true.

(2) Rejects null hypothesis when it is true.

(3) Accepts null hypothesis when it is false.

(4) Rejects null hypothesis when it is false.

50. Below are given some specific features in research as **Set - I** while their descriptive explanations in **Set - II**. Match the items of **Set - I** with that of **Set - II** and choose correct code :

Set - I		**Set - II**	
(Features)		**(Descriptive explanations)**	
(a)	Empiricism	(i)	Data collection and analysis procedure from which only one interpretation can be made
(b)	Precision	(ii)	Results can be confirmed or revised in subsequent research
(c)	Parsimonious explanation	(iii)	Guided by evidence obtained from systematic research methods
(d)	Verification	(iv)	Reduce complex realities to simple explanation of phenomena
		(v)	Extensive and detailed description including instrument validity and reliability

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(v)	(iv)	(ii)
(2)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(v)	(iii)
(4)	(iv)	(v)	(ii)	(i)

- o O o -

49. अनुसंधानकर्त्ता टाइप II गलती करता है जब वह :

(1) शून्य परिकल्पना स्वीकार करता है जब वह सत्य हो।

(2) शून्य परिकल्पना को अस्वीकार करता है जब वह सत्य हो।

(3) शून्य परिकल्पना को स्वीकार करता है जब वह असत्य हो।

(4) शून्य परिकल्पना को अस्वीकार करता है जब वह असत्य हो।

50. **सूची - I** के रूप में शोध की कुछ विशेषताएँ दी गई हैं जबकि उनकी वर्णनात्मक व्याख्या **सूची - II** में दी गई है। **सूची - I** के मदों को **सूची - II** के साथ सुमेलित करें और सही कूट का चयन करें :

सूची - I	**सूची - II**
(विशेषताएं)	**(वर्णनात्मक व्याख्या)**
(a) अनुभववाद	(i) आंकड़ा संग्रहण और विश्लेषण पद्धति जिससे केवल एक ही व्याख्या की जा सकती है।
(b) यथार्थता	(ii) अनुवर्ती शोधों में परिणाम की पुष्टि या उसका संशोधन किया जा सकता है।
(c) मितव्ययी व्याख्या	(iii) व्यवस्थित शोध विधि से प्राप्त साक्ष्य द्वारा नियंत्रित
(d) सत्यापन	(iv) जटिल वास्तविकताओं को घटना की सरल व्याख्या में बदल देता है।
	(v) उपकरण वैधता और विश्वसनीयता सहित व्यापक और विस्तृत वर्णन

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(v)	(iv)	(ii)
(2)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(v)	(iii)
(4)	(iv)	(v)	(ii)	(i)

- o O o -

Space For Rough Work